

醫學系 課程學習地圖

系教育目標：

1. 培育具備基礎及臨床醫學專業素養之醫學生
2. 培育關懷鄉土及樂於參與偏鄉醫療服務之醫學生
3. 培育具有人道關懷及服務社會熱忱之醫學生
4. 培育具備國際宏觀視野及終身學習能力之醫學生

通識核心課程(16學分)
服務與知識實踐(2學分)
院共同基礎核心(1學分)
院必修課程(2學分)

通識博雅課程
選修(10學分)

體育健康課程(0)學分

系必修(190)學分

本系畢業總學分：231學分

108入學年度學生適用

學術課程(29)學分
實務課程(22)學分

實習課程66學分

學術暨實務課程(72)學分
總結課程(1)學分

選修專業課程(10)學分
學術課程8學分,實務課程2學分

大一		大二		大三		大四		大五		大六	
服務教育(一)(0)	服務教育(二)(0)	體育(一)(0)	體育(二)(0)	醫學倫理(2)	大體解剖實驗(6)	內分泌實作(二)(4)	基礎臨床技能(2)	內科核心專題(1)	核心臨床技能(二)(1)	兒科核心專題(1)	核心臨床技能(四)(1)
華語文學與思想(一)(2)	華語文學與思想(二)(2)	實用英語(一)(2)	實用英語(二)(2)	寄生蟲學(含實驗)(2)	肌肉骨骼實作(二)(2)	血液實作(二)(4)	臨床藥理學(2)	口腔醫學概論(1)	外科核心專題(1)	婦產科核心專題(1)	急重症核心專題(1)
英語聽講實習(一)(1)	英語聽講實習(二)(1)	微生物及感染學含實驗(3)	服務與知識實踐(2)	心臟血管實作(二)(4)	消化實作(二)(3)	腎臟泌尿實作(二)(4)	精神心理實作(二)(3)	核心臨床技能(一)(1)	家醫核心專題(1)	核心臨床技能(三)(1)	
健康醫學密碼(2)	生物化學含實驗(3)	醫學概論(1)	免疫學(2)	呼吸實作(二)(4)	特殊感官實作(二)(2)	基礎藥理學(2)	臨床倫理與醫學法律(2)	內科學實習(一)(6)		內科學實習(二)(6)	
程式設計(2)	生物統計與流行病學(1)	心血管實作(一)(2)	內分泌實作(一)(2)	神經實作(二)(4)	臨床專科與見習(二)(1)	臨床專科與見習(三)(1)	生殖實作(二)(4)	家庭醫學科臨床實習(一)(4)		外科實習(二)(6)	
公民素養(2)	生物統計實習(1)	呼吸實作(一)(2)	生殖實作(一)(2)	臨床專科與見習(一)(1)	小兒與發展(2)	小兒科學發展實作(1)	臨床專科與見習(四)(1)	小兒科學實習(一)(4)		家庭醫學科臨床實習(二)(4)	
基礎醫學概論(1)	普通社會學(2)	消化實作(一)(2)	肌肉骨骼實作(一)(2)	環境與社區衛生學(2)			法醫學(1)	外科實習(一)(6)		校內外臨床實習:自選科(4)	
普通心理學(2)	醫學人文(2)	特殊感官實作(一)(2)	血液實作(一)(2)					放射治療臨床實習(2)		皮膚科臨床實習(2)	
普通化暨有機化含實驗(2/3h)	醫療體系與社保概論(1)	神經實作(一)(2)	腎臟實作(一)(2)					婦產科學實習(一)(2)		耳鼻喉科臨床實習(2)	
普通生物學含實驗(2/3h)	實證醫學(1)	醫學英文(1)	精神心理實作(一)(2)					麻醉學實習(2)		急診醫學臨床實習(2)	
生命倫理(1)								影像診斷實習(2)		眼科臨床實習(2)	
醫學生涯規劃(1)								神經學實習(2)		復健科臨床實習(2)	
醫學史(2) 醫學研究樂趣與挑戰(2) 諾貝爾的榮耀(2) 細胞生物學(1) 普通物理學(3) 微積分與數學推理(2) 人工智慧在醫學資料處理與醫學影像的應用(1)		偏鄉醫療行醫見習(2) 國際健康學(2) 電影中的醫學人文(2) 諮商與助人技巧(2) 生命與死亡(2) 專業領導力(2) 醫學與文學(2) 病痛之人文意涵(2) 服務與知識實踐(2)		災難醫學(一)(2) 性別文化與社會醫療(2) 遺傳諮詢與社會服務(2) 文化與健康(2) 災難醫學(二)(2) 身體現象學導論(2) 疾病誤解與社會偏見(2) 醫療文化研究(2) 醫學心理學(2) 神經解剖學(1) 偏鄉基層醫療見習(1)		病人老師(一)(2) 醫學與文化(2) 醫學鉛筆素描(一)(2) 溝通與談判(2) 醫療電影製作(2) 病人老師(二)(2) 病人關懷與實踐(2) 醫病溝通(2) 敘事醫學倫理(2) 醫學鉛筆素描(二)(2)		國際醫療(一)(2) 醫學英文寫作(一)(2) 醫學專題研究(一)(2) 非政府組織與健康(一)(2) 臨床醫學專題研究(一)(2)		國際醫療(二)(2) 醫學英文寫作(二)(2) 醫學專題研究(二)(2) 非政府組織與健康(二)(2) 臨床醫學專題研究(二)(2)	